

Principper for elevernes / børnenes fysiske og psykiske arbejdsmiljø

Derfor er det værdifuldt for os, at:

- alle omkring skolen (Reerslev Skole og SFO Viben) omtaler elever/børn, forældre og medarbejdere i en positiv ånd og med positive forventninger
- elever/børn, medarbejdere og forældre respekterer og tager hinanden alvorligt
- vi styrker "vi-kulturen" på skolen (Reerslev Skole og SFO Viben) og i den enkelte klasse/gruppe/hold. Alle opmuntres til samvær på tværs af alder og køn
- eleverne/børnene arbejder konkret med det fysiske og psykiske arbejdsmiljø via social læring i de faglige forløb
- der gives tid og rum til at lytte og følge op på elevers/børns opfattelse af godt og dårligt arbejdsmiljø
- eleverne/børnene samler og deler de erfaringer de gør sig på klasse/holdniveau og på tværs af klassetrinene/alderstrin
- alle omkring eleverne på Reerslev Skole sender tydelige signaler om, at et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø er en forudsætning for elevernes læring
- både medarbejdere, forældre og elever/børn har et medansvar for at løse konflikter
- forældre tilstræber ikke at skabe skel på elevplan og/eller klasseplan (f.eks. fødselsdage)
- skolens (Reerslev Skole og SFO Viben) forældre bakker op omkring skolens virke (lige fra den konkrete undervisningssituation til skolens overordnede principper samt skolens målsætning og værdigrundlag)
- alle medarbejdere er opmærksomme på at være rollemodeller i forhold til fysisk og psykisk arbejdsmiljø

Vedtaget i Skolebestyrelsen