

Kontaktforældre

Reerslev skoles landsbyordning



Hvorfor kontaktførelde?

I folkeskolelovens § 1 står der, at Folkeskolen *i samarbejde med forældrene* skal give eleverne kundskaber og færdigheder. En god kontakt mellem skole og hjem er afgørende for klassen og den enkelte elevs trivsel og udbytte af skolegangen. Et samarbejde forudsætter tillid mellem skole og hjem. Denne tillid opnås, når forældrene har viden og kendskab til skolens virke samt at skolen er bekendt med forældrenes indstilling og forventninger. For at styrke samarbejdet udpeges kontaktførelde på hvert klassetrin. Kontaktførelde skal medvirke til at skabe og fastholde en god kommunikation mellem klassens forældre og lærere. Kontaktførelde primære opgave er at medvirke til klassetrivsel. Kontaktførelde er desuden bindeled til skolebestyrelsen. Kontaktførelde har ingen formel beslutningskompetence, men kan alene komme med anbefalinger.

Valg af kontaktførelde

Valg af kontaktførelde skal ske ved førstkommande forældremøde. Der vælges minimum 2 kontaktførelde - gerne en repræsentant for henholdsvis drenge- og pigeforældre. Kontaktførelde vælges for 1 år ad gangen. Genvælg er muligt. Listen over valgte kontaktførelde er herefter tilgængelig på Aula.

Samarbejdet med Skolebestyrelsen

Kontaktførelde er naturligt bindeled fra skolebestyrelsen til alle skolens klasser. Der afholdes 2-3 temamøder mellem skolebestyrelse og kontaktførelde om året. Det forventes, at minimum en kontaktførelde fra hver klasse er repræsenteret. Er alle kontaktførelde forhindret, skal kontaktførelde finde en repræsentant blandt klassens øvrige forældre. Skolebestyrelsen kan vælge at nedsætte underudvalg, hvor kontaktførelde kan indgå.

Kontaktførelde opgaver

Som kontaktførelde er det vigtigt, at man er indstillet på at blive kontaktet af såvel klassens lærere, SFO-medarbejdere og forældre og at man vil bidrage til det bedst mulige samarbejde mellem skole og hjem.

Kontaktførelde erstatter ikke den naturlige kontakt mellem klassens forældre, men kan inddrages i overordnede emner, der har generel betydning for klassen.

Kontaktførelde kan i vidt omfang selv sætte rammerne for deres arbejde i klassen, men det forventes, at kontaktførelde deltager i følgende opgaver:

- Inddrages i planlægningen af klassens forældremøder
- Fungerer som bindeled til klassens lærere og til skolebestyrelsen
- Tager kontakt til nye forældre og byder dem velkommen
- Arrangerer debataftener for klassens forældre
- Bidrager positivt til dialogen om situationer i klassen med fokus på klassens trivsel
- Sparringspartner for lærer, SFO og skolebestyrelse
- Deltagelse i eventuelle udvalg nedsat i SFO-regi.

NB: Sager, om en enkelt elev eller ansatte, er ikke kontaktførelde opgave, men påhviler skoleledelsen.

Ideer til forældremøder og debataftener.

Det er vigtigt at kontaktførelserne inddrages i planlægningen af forældremøder. Ud over, at lærerne præsenterer deres planer for det kommende skoleår, kan der med fordel også afsættes tid til at debattere:

- Børnenes trivsel
- Forældrenes muligheder for at vurdere elevernes udbytte af undervisningen
- Lektielæsning – hvilke forventninger har skolen/forældrene til hjemmearbejde
- Hvordan skaber skolen og hjemmet interesse hos eleven for at lære noget?
- Hvordan anvendes belønning, straf og konkurrence?
- Mobning
- Hvordan vi tackler konfliktsituationer, der opstår i klassen og vedrører hele klassen eller en stor del af den
- Hvordan kontakter vi hinanden i forskellige situationer?
- Ordensregler og disciplinære problemer
- Klasseudflugter – penge med? – i givet fald hvor mange?
- Fødselsdage – rammer for afholdelse samt beløb til gaver
- Overgangen fra 6.klasse til 7.klasse

Yderligere forslag til emner, der kan drøftes på forældremøder eller debataftener på de forskellige klassetrin:

Børnehaveklasse til 3-klasse:

- Børnenes dag i skole og SFO
- Skolelæge
- Skoletandlæge
- Sengetider
- TV-kiggeri
- Computerspil/tid anvendt ved computeren og andre spil
- Madpakker
- Fritidsaktiviteter
- Skolevej/trafikforhold/aflevering og afhentning af børn
- Samvær efter skoletid
- Pligter
- Lommepenge
- Medbestemmelse
- Vilde drenge/Stille piger
- Sprog
- Mobiltelefoner

4.-klasse til 6.-klasse

- Sprog
- Arbejdsvaner
- Disciplin
- Selvstændighed
- Etik/moral
- Udvikling
- Fester/klasserfester
- Pubertet
- Fortrolighed
- Rygning, alkohol og andre rusmidler
- Mobiltelefoner
- Tyveri/hærværk
- Skoletræthed
- Overgang fra 6. klasse